



Inclusief de
LOB-kalender
2024-2025

LOB: een vak voor leerlingen en ouders

Op het lesrooster van alle leerlingen in havo-3 en vwo-3 staat het vak LOB: loopbaanoriëntatie- en begeleiding. Uw kind moet dit schooljaar belangrijke keuzes maken. Keuzes die soms verstrekkende gevolgen kunnen hebben, omdat door die keuzes vervolgopleidingen mogelijk worden of juist geblokkeerd worden. Om als ouder met het vak LOB mee te kunnen doen, willen we u dit schooljaar informeren met nieuwskranten en een contact- en voorlichtingsavond.

Wat is het doel van LOB in klas 3?

Dit schooljaar moet uw kind een profielkeuze maken, dat is een soort vakkenpakket kiezen. Dit profiel volgt

uw zoon of dochter vanaf klas vier. Tijdens de LOB-leslessen maakt uw kind testen en voert het gesprekken met de decaan en mentor over waar zijn of haar interesses liggen, wat hij of zij wil en wat voor type leerling hij of zij is. Ook leert uw kind in dit vak wat de eigen capaciteiten zijn en waar de beperkingen liggen.

Wat doen de mentor en decaan bij LOB?

Bij LOB zijn zowel de mentor van uw kind als de decaan betrokken. De decaan is de LOB-specialist, die uw kind bij de profiel- en beroepskeuze kan adviseren. De mentor houdt zich minder bezig met de uiteindelijke profielkeuze, maar is sterk betrokken op de ontwikkeling van de leerling. Daarom heeft elke leerling in havo-3

of vwo-3 in de komende maanden eerst een LOB-gesprek met de mentor. Het resultaat van dit gesprek wordt samengevat door de mentor en gedeeld met de decaan. Naast testresultaten, adviezen van vakdocenten,

*Kijken waar interesses
en capaciteiten liggen*

informatie van eerdere leerjaren, cijferrapporten en de uitwerkingen van opdrachten uit de LOB-leslessen, is de gedeelde informatie tussen mentor en decaan belangrijk voor een gesprek dat de decaan met de leerling gaat voeren.

Het LOB-programma in vogelvlucht

SEPTEMBER 2024 – OKTOBER 2025

Tijdens het eerste halfjaar heeft uw kind 1 uur per week LOB, van de mentor of decaan als docenten.

De mentor besteedt aandacht aan de studiehouding en studiemethoden van de leerling. Leerlingen proberen deze periode hun sterke en zwakke kanten in beeld te brengen. Aan hun ouders en vrienden vragen ze hierop te reageren. Klopt het beeld wat leerlingen van zichzelf hebben of vraagt dit beeld bijstelling, omdat ze alleen maar de minder positieve kanten van zichzelf in beeld brengen? Hiervoor gaan de leerlingen op individuele basis aan de slag met het programma Kompas Profielkeuze.



NOVEMBER 2024 – JANUARI 2025

Vanaf half november zijn de activiteiten meer gericht op het vervolgonderwijs na de havo of het vwo.

Welke mogelijkheden zijn er binnen de sectoren en waar liggen de interesses? Wat zijn de toekomstmogelijkheden en wat zijn de eisen die aan de vooropleiding gesteld worden? Moet je een havo- of een vwo-diploma hebben? Worden er nog eisen of wensen genoemd wat betreft het profiel of de vakken? Tijdens dit deel van de lessen is de decaan als begeleider in de lessen aanwezig. De mentor heeft tijdens deze periode gelegenheid voor de eerdergenoemde mentorgesprekken. Begin december maken de leerlingen ook een Talent Compaz-test, waarbij ze getest worden op capaciteiten en interesses.

HALF JANUARI 2025 – APRIL 2025

In de tweede helft van januari organiseren we voorlichtingsavonden voor ouders/verzorgers over de voorlopige profielkeuze.

Deze avonden zijn gepland op D.V. woensdag 15 januari 2025 (vwo) en donderdag 16 januari 2025 (havo). Op deze avonden wordt teruggeblikt op de achterliggende periode en wordt er aandacht besteed aan de testrapporten, de relatie tussen beroeps- en studiesectoren, profielkeuze en het vervolgtraject. Ook de adviezen die de docenten uitbrengen over de keuze van hun vak door een leerling worden op deze avond verder besproken. U krijgt voor deze avond nog een uitnodiging, maar reserveer het alvast in uw agenda.

Op woensdag 15 januari 2025 staat er nog een 'snuffelstage' voor havoleerlingen op het rooster. Het is de bedoeling dat de leerlingen dan een dag kennismaken met een beroep uit hun interessegebied in de praktijk van alledag. Het beroep van de snuffelstage moet op minimaal hbo-niveau zijn.

In de periode van januari tot 1 april 2025 heeft de decaan met elke leerling een gesprek over zijn/haar voorlopige profielkeuze in relatie tot toekomstplannen, schoolprestaties en persoonlijkheidskenmerken.

Wat zijn je toekomstplannen en hoe staan die in verhouding met je schoolprestaties?

Rond 1 april 2025 moet de definitieve keuze van de profielkeuzelijst gemaakt zijn, over de precieze datum wordt u geïnformeerd. Na deze datum kan er in principe alleen in bijzondere gevallen een andere keuze gemaakt worden. Een voorwaarde is dan wel dat deze herziene keuze binnen het rooster past.

EINDE SCHOOLJAAR

We sluiten het schooljaar af met een jaarverslag voor LOB.

Hierin geeft de leerling in een terugblik van hoe hij/zij tot een profielkeuze gekomen is en ook op welke manier hij/zij het achterliggende schooljaar met het geheel van het onderwijs is bezig geweest.





Methode: Qompas Profielkeuze



In havo-3 en vwo-3 gebruiken we de digitale methode Qompas Profielkeuze. Dit programma biedt mogelijkheden om verschillende leerlingen te helpen. Van de leerlingen die alleen nog maar weten dat ze 'iets met buiten werken' of 'iets met mensen' willen doen, het programma doet dan voorstellen voor beroepen die onder deze 'iets met' vallen. Tot leerlingen die het al zeker weten, zij kunnen door het programma op een gezonde manier aan het twijfelen worden gebracht. Iemand die van kinds af aan juf wilde worden, wordt uitgedaagd om te zoeken naar verwante beroepen waar misschien nog nooit aan gedacht is.

Onderdeel van deze methode zijn competentie- en interessevragenlijsten en reflectiemogelijkheden.

Alle informatie kan opgeslagen worden in een portfolio dat door de mentor of decaan geraadpleegd kan worden. Verder geeft Qompas Profielkeuze informatie over honderden beroepen, over de competenties en de vooropleiding die bij die beroepen nodig zijn (dus ook welk profiel vereist is) en zelfs waar de verschillende opleidingsinstellingen voor die beroepen zijn.

Talent Compaz-test in klas 3

Begin december maken leerlingen een TalentCompaz-test via de computer. De resultaten vallen uiteen in twee gedeeltes: een capaciteitsdeel en een deel waarin het functioneren en welbevinden van de leerling aan bod komt. In veel gevallen zal een TalentCompaz-test een bevestiging zijn van wat op school al over de leerling bekend is.

De begeleiding van de mentor kan een impuls krijgen door de informatie die de leerling geeft over eigen gedrag en functioneren. Maar ook kan het de leerling zelf een spiegel voorhouden als dit deel eerlijk en niet sociaalwenselijk is ingevuld.

De testen zijn een hulpmiddel

Het testresultaat kan dus in meerdere opzichten een hulpmiddel zijn om een leerling in zijn schoolloopbaan en bij zijn keuzeproces zo goed mogelijk te laten functioneren. De testen blijven uiteraard een momentopname en een vergelijkend onderzoek. Ze worden ingezet als hulpmiddel, maar mogen niet beschouwd worden als het 'eindoordeel' over uw kind.



LOB-kalender 2024-2025

21 november 2024

mail cijfers CR1

3 en 4 december 2024

contactavonden naar aanleiding van cijferrapport 1

week 50/51

LOB-nieuwskrant 2

eind december 2024/begin januari 2025

leerlingen kiezen een voorlopig profiel dat als basis dient voor het rooster en leveren dit in via Zermelo

15 januari 2025

voorlichtingsavond voor ouders vwo-3; ouders ontvangen de docentenadviezen en verwerken deze tot profieladviezen, ook over de uitslag van de Talent Compaz-test kunnen vragen gesteld worden

15 januari 2025

snuffelstage voor leerlingen havo-3

16 januari 2025

voorlichtingsavond voor ouders havo-3; ouders ontvangen de docentenadviezen en verwerken deze tot profieladviezen, ze kunnen hierover vragen stellen evenals over de uitslag van de test

februari t/m maart 2025

decaan spreekt leerlingen

rond 1 april 2025

definitieve profielkeuze

11 maart 2025

mail cijfers CR2

27 maart 2025

contactavond naar aanleiding van cijferrapport 2

18 juni 2025

uiterste inleverdatum van het door de ouder(s)/verzorger(s) ondertekende jaarverslag LOB

Voor alle data geldt: Deo volente



Doel nieuwskranten

In december ontvangt u een tweede nieuwskrant. Het doel van de nieuwskranten is om het kiezen van een profiel zo zorgvuldig mogelijk te laten plaatsvinden.

Van onze kant proberen wij daar alles aan te doen. Echter, de vakdocent, mentor als decaan hebben slechts een adviserende taak. De ouders zijn eindverantwoordelijk voor de uiteindelijke keuzes!

Deze nieuwskranten zijn ook op onze website te vinden via www.calvijncollege.nl/praktische-info/#publicatieskleinfrankrijk.