

Leren door onderwijzen

SCHOOLPLAN 2022-2026

Tweede periode 2024-2026

CULTUUR EN KLIMAAT

Een veilig schoolklimaat

1 AMBITIE: Wij zijn een school waar goed onderwijs wordt gegeven in een goede sfeer, waarbij relatie een belangrijk onderwerp blijft en er sprake is van een veilig klimaat.

Werkklimaat en professionele cultuur

2 AMBITIE: Het werkklimaat draagt positief bij aan de motivatie en de prestaties van ons personeel.

Rust, reinheid en regelmaat

3 AMBITIE: Er vindt een schoolbrede bezinning plaats over hoe de kernwoorden 'rust, reinheid en regelmaat' kunnen doorwerken in de schoolcultuur.

ONDERWIJSKUNDIGE AMBITIES

Leren en toetsen

4 AMBITIE: Toetskwaliteit is een doorgaand onderwerp van gesprek in vakgroepen en teams, wat leidt tot borging en verbetering van de toetskwaliteit.

5 AMBITIE: In de klas is formatief handelen zichtbaar. Docenten professionaliseren samen rondom formatief handelen.

Vakleerplannen

6 AMBITIE: Het curriculum van alle vakken is eind schooljaar 2024-2025 transparant en inzichtelijk voor alle betrokkenen.

7 AMBITIE: Er zijn vakleerplannen met doorgaande leerlijnen voor vmbo-basis/kader, net zoals bij de andere onderwijskolommen.

Inspelen op verschillen

8 AMBITIE: Onze (potentiële) vwo-leerlingen krijgen in alle leerjaren en op elke locatie op vwo-niveau les, zowel wat betreft de lesinhoud als de gehanteerde didactiek. Dit staat beschreven in de vakleerplannen.

Basisvaardigheden

9 AMBITIE: Schoolbreed beleid ter versterking van de reken- en taalvaardigheden van onze leerlingen is zowel onderwijskundig als organisatorisch geborgd.

10 AMBITIE: Onze leerlingen en docenten ontwikkelen zich in de volgende vaardigheden: informatievaardigheden, mediavaardigheden, ICT-basisvaardigheden en computational thinking.

11 AMBITIE: Per onderwijskolom en per locatie worden vormingsdoelen en -activiteiten beschreven. De schoolcultuur draagt op een herkenbare wijze bij aan actief burgerschap van leerlingen.

Executieve vaardigheden

12 AMBITIE: Aandacht voor executieve vaardigheden is onderdeel van het dagelijks werk in de klas.

Gebruik digitale middelen en methodekeuze

13 AMBITIE: Het curriculum is zo vormgegeven dat leerlingen vooral uit boeken leren en met niet-digitale praktijkopdrachten bezig zijn.

LEERLING-ONDERSTEUNING

Ouderbetrokkenheid

14 AMBITIE: Onze school staat samen met ouders/opvoeders rondom de leerling in de uitvoering van de ondersteuning.

Arrangementen

15 AMBITIE: Op alle locaties werken we planmatig en doelgericht aan de ondersteuningsarrangementen en evalueren we deze structureel.

Ondersteuningsaanbod IG

16 AMBITIE: Het ondersteuningsaanbod in de IG en de bekwaamheid van onze medewerkers zijn afgestemd op de leeringsproblematiek.

Trainingsaanbod leerlingen

17 AMBITIE: Het pakket aan trainingen voor leerlingen op het gebied van sociaal-emotioneel functioneren sluit aan bij de visie op identiteit en de vereiste inspanningen, opbrengsten en kosten zijn op elkaar afgestemd.

PERSONEEL EN COMMUNICATIE

Strategisch personeelsbeleid

18 AMBITIE: We hebben flexibel en breder inzetbaar personeel, met het oog op strategische personeelsplanning. Denk hierbij aan het organiseren van overcapaciteit door vacatures naar boven af te ronden en het inzichtelijk maken waar vacatures gaan ontstaan wegens uitstroom en daar vroegtijdig op inspelen.

Operationeel personeelsbeleid

19 AMBITIE: Een eenduidig, overzichtelijk en actueel personeelsbeleid dat voor al onze personeelsleden op eenvoudige wijze toegankelijk is.

Personeleprocessen/jaartakencyclus

20 AMBITIE: We werken met efficiëntere, snellere en geautomatiseerde personeelsprocessen, zodat fouten tot het minimum beperkt worden en er tijdswinst ontstaat.

Afdeling Onderwijs

21 AMBITIE: De afdeling onderwijs is onder verantwoordelijkheid van de directeur onderwijs vormgegeven met verschillende onderwijsexperts. De afdeling onderwijs heeft een centrale rol in visie-, organisatie- en beleidsontwikkeling op het onderwijskundige domein binnen en buiten de school.

Vakgropleider

22 AMBITIE: De schoolbrede vakgropleider is gepositioneerd en passend gefaciliteerd.

Inductietraject

23 AMBITIE: Het inductietraject is naar tevredenheid van starters en opleiders gerealiseerd.

ICT EN PLANNING

Systeembeheer

24 AMBITIE: Op onze school worden nieuwe en de meest specialiseerde technologieën gebruikt wat betreft data, beheer van netwerksystemen en werkplekken om veiligheid en stabiliteit/beschikbaarheid te waarborgen.

Beveiliging

25 AMBITIE: In 2027 moeten alle scholen voldoen aan het Normenkader IBP.

Onderwijstijd

26 AMBITIE: De school voldoet structureel en aantoonbaar aan haar wettelijke verplichtingen op het gebied van onderwijstijd.

FINANCIËN EN BEHEER

Strategisch gebouwenbeheer

27 AMBITIE: In samenwerking met primair onderwijs hebben we strategisch beleid ontwikkeld om te komen tot duurzame, toekomstbestendige en veilige huisvesting in Zeeland.

Nieuwbouw en herinrichting bestaande gebouwen

28 AMBITIE: Op onze school geven we goed onderwijs in een modern gebouw dat gerealiseerd is conform onze visie op onderwijs en volgens de laatste eisen van het bouwbesluit.

Transparantie en decentralisatie financiën

29 AMBITIE: De interne verantwoording over de besteding van de financiën is gedecentraliseerd per locatie en afdeling.

KWALITEITSZORG

Kwaliteitszorgsysteem

30 AMBITIE: Er is een goed functionerend cyclisch stelsel van kwaliteitszorg wat bijdraagt aan de kwaliteitscultuur.

Data

31 AMBITIE: De gewenste data zijn aanwezig en worden gebruikt. De rapportage van de onderwijsdata vormt de basis voor ontwikkelingen binnen de school.



AFGERONDE AMBITIES
Eerste periode schoolplan (2022-2024)

- ✗ Flexibilisering
- ✓ Vmbo nieuwe leerweg
- ✓ Afronding overige nog lopende projecten
- ✓ Dossiervorming
- ✓ Onderzoek decentralisatie
- ✓ Taakbeleid
- ✓ Introductiecurcus
- ✓ Deskundigheid leerlingondersteuners
- ✗ Leerlingdevices
- ✓ Applicatiebeheer
- ✓ Rooster en planning
- ✓ Privacy