

# Functiebeschrijving onderwijskundig expert



## Context

Het Calvin College is een school met zeven verschillende locaties en wordt aangestuurd door een bestuurder.

De afdeling onderwijs speelt strategisch een centrale rol in schoolbrede projecten, ontwikkelingen, professionalisering en onderzoeken op onderwijskundig gebied. De activiteiten van de afdeling onderwijs zijn gericht op het schoolplan, gebaseerd op relevante beleidsstukken. Daarnaast kunnen intern ervaren urgentie, externe ontwikkelingen en inzichten uit theorie en praktijk de activiteiten bepalen.

De afdeling onderwijs bestaat uit de directeur onderwijs en een aantal collega's met expertise en affiniteit op het terrein van onderwijskunde en/of het doen van praktijkgericht onderwijskundig onderzoek. Dit zijn onderwijskundig experts, projectleiders, coördinatoren en kartrekkers (afhankelijk van de ontwikkelingen en duur van een project of activiteit). Projectleiders en coördinatoren participeren vooral op tijdelijke basis in de afdeling onderwijs, afhankelijk van de duur van een project of ontwikkeling.

De onderwijskundige experts werken samen in een team als onderdeel van de afdeling onderwijs. Dit is de regiegroep. De directeur onderwijs is verantwoordelijk voor het functioneren van de regiegroep en verder betrokken op en (mede)verantwoordelijk voor alle schoolbrede onderwijskundige ontwikkelingen, ook die buiten de reikwijdte vallen van de regiegroep.

De werkzaamheden worden voornamelijk schoolbreed uitgevoerd. De onderwijskundig expert is verantwoordelijk voor het verzorgen van onderwijsontwikkeling en -vernieuwing, kennisontwikkeling en -vernieuwing, projectactiviteiten en wordt hiervoor binnen alle onderwijsniveaus ingezet. Hierbij zijn (functioneel) leidinggevende vaardigheden nodig bij het overtuigen van leidinggevendenden bij vernieuwingen en verbeteringen op het gebied van onderwijs binnen de school en bij het verwerven van draagvlak voor het te implementeren beleid.

Naar aanleiding van de onderwijskundige ambities kan per schooljaar, afhankelijk van de benodigde expertise en affiniteit, de bemensing van de afdeling onderwijs wisselen.

De onderwijskundig expert werkt onder directe verantwoordelijkheid van de directeur onderwijs. De onderwijskundig expert heeft, naast zijn werkzaamheden voor de afdeling onderwijs, ook een lesgevende taak.

De onderwijskundig expert werkt vanuit de christelijk-reformatische identiteit van de school zoals zij in de grondslag en doelstelling wordt beschreven. Dit leidt tot een herkenbaar handelen vanuit Gods Woord.

## Werkzaamheden

1. Onderwijsontwikkeling
  - Het signaleren van relevante trends binnen het onderwijs en de vertaalslag daarvan maken naar de eigen organisatie en deze agenderen op de juiste plaats binnen de organisatie.
  - Het initiëren, coördineren en realiseren van werkzaamheden voor het ontwikkelen van leer- en lesmateriaal.
  - Mede op basis van wetenschappelijk onderzoek ontwikkelen van voorstellen voor onderwijsvernieuwing en organisatieveranderingen.
  - Het voorzitten van platforms, werkgroepen en projectgroepen in het kader van bovengenoemde activiteiten.



2. De onderwijskundig expert initieert, stimuleert, bewaakt, evalueert, borgt en geeft (functioneel) leiding aan het onderwijskundige deel van:
  - projecten;
  - ontwikkelingen;
  - professionalisering;
  - onderzoek;
  - schoolplan;en stemt deze af met, overtuigt en verwerft draagvlak van leidinggevendenden binnen de organisatie. De leidinggevendenden worden door de onderwijskundig expert ondersteund in de uitvoeringspraktijk.
3. De onderwijskundig expert is verantwoordelijk voor de kwaliteitsborging van onderwijskundige ontwikkelingen die op lange termijn vergaande impact hebben op de school.
4. De onderwijskundig expert adviseert de schoolleiding over onderwijskundige vraagstukken.
5. De onderwijskundig expert is betrokken bij de voorbereiding, uitvoering en opvolging van Inspectieonderzoek ten aanzien van onderwijskundige vraagstukken.
6. Projectactiviteiten
  - Het (schoolbreed) coördineren, begeleiden, uitdragen en onderbouwen van grote complexe onderwijskundige opdrachten.
7. Lesgevende taak

## **Kader, bevoegdheden en verantwoordelijkheden**

- De onderwijskundig expert legt verantwoording af aan de directeur onderwijs over de bruikbaarheid van adviezen, plannen of nieuwe producten en op de afstemming op andere onderwijsterreinen.
- Kader: landelijk onderwijskundig beleid en voorschriften, schoolplan en relevante beleidsstukken.
- Beslist bij/over: het signaleren van relevante trends op het toegewezen gebied, de projectleiding, de kwaliteitsborging, de adviezen aan de directie en de voorbereiding van het inspectieonderzoek.

## **Kennis en vaardigheden**

De onderwijskundig expert:

- werkt vanuit een christelijk-reformatorische levensovertuiging;
- heeft brede (generalistische) of gespecialiseerde vakinhoudelijke kennis;
- heeft brede pedagogische en didactische kennis en kennis van diverse, actuele onderwijskundige methoden en technieken;
- heeft kennis van en inzicht in actuele ontwikkelingen binnen het eigen vakgebied/specialisme en inzicht in onderwijskundige ontwikkelingen in een bredere context dan het eigen werkterrein;
- heeft kennis van de organisatie van het onderwijs en organisatiebewustzijn;
- heeft een afgeronde masteropleiding;
- heeft kennis van kwaliteitszorg binnen het onderwijs;
- heeft ervaring met het opzetten en ondersteunen van onderwijskundige ontwikkelingen en/of innovaties;
- heeft een relevant netwerk binnen en buiten de school;
- is vaardig in het overtuigen van collega's bij vernieuwingen en verbeteringen op het gebied van onderwijs binnen de school en is tevens vaardig in het verwerven van draagvlak voor het te implementeren beleid;
- heeft vaardigheid in het (functioneel) leiding en sturing geven aan onderwijsprofessionals;



- heeft vaardigheid in het leggen van verbanden tussen (bestaande) onderzoeksresultaten en gehanteerde onderwijsconcepten;
- heeft vaardigheid in het inspelen op een veranderende onderwijsvraag;
- heeft vaardigheid in het implementeren van vernieuwingen en verbeteringen in het onderwijs;
- heeft organiserende en communicatieve vaardigheden;
- is vaardig in het vertalen van inzichten en informatie naar beleidsadviezen en rapportages;
- is vaardig in het leidinggeven van projecten;
- is vaardig om onderwijskundige ontwikkelingen te vertalen naar visie en strategisch beleid.

## Competenties

- Heeft een sterke persoonlijkheid en kan omgaan met weerstand;
- is pro-actief;
- is analytisch sterk;
- is een teamplayer;
- heeft sensitiviteit in veranderprocessen;
- kan communicatie afstemmen op de doelgroep;
- kan bemiddelen en tegengestelde belangen met elkaar verbinden.

## Contacten

De onderwijskundig expert heeft contacten met:

- leerlingenraad om informatie te verstrekken over projecten en ontwikkelingen;
- docenten, kartrekkers, projectleiders, coördinatoren om projecten en ontwikkelingen af te stemmen;
- schoolopleiders om af te stemmen welke scholing en ontwikkeling in de toekomst nodig is;
- vakgroepleiders om informatie te verstrekken en te verkrijgen;
- examencommissie om informatie te geven over nieuwe ontwikkelingen op het gebied van toetsen en examens;
- schoolbrede afdelingen om informatie te verstrekken en te verkrijgen;
- leidinggevenden (locatiemanagement, managementteam en bestuurder) om projecten en ontwikkelingen etc. af te stemmen, hen te overtuigen en draagvlak te verwerven. Daarnaast om te informeren en te adviseren bij onderwijskundige vraagstukken en ondersteunt het (locatie)management in het informeren van de (personele) medezeggenschapsraad;
- (personele) medezeggenschapsraad om onderwijskundige ontwikkelingen, onderzoeksresultaten etc. toe te lichten;
- platforms teamleiders, platform vakgroepleiders, platform schoolopleiders en examencommissie om informatie uit te wisselen en te verkrijgen;
- de andere schoolbrede afdelingen, met name afdeling Kwaliteitszorg en ICT & Planning om informatie uit te wisselen en te verkrijgen;
- Inspectie van het Onderwijs om onderwijsdata aan te leveren en zo nodig toe te lichten;
- externe regionale en/of landelijke (kennis)netwerken om kennis en ervaring uit te wisselen.

## Positionering

De onderwijskundig expert legt jaarlijks voor zijn functioneren verantwoording af aan de directeur onderwijs. De onderwijskundig expert is werkzaam binnen de afdeling onderwijs en geeft ook les als docent.